

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดนครสวรรค์นครสวรรค์	๗๘
๔.๑ จำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๔
๔.๒ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวม	๘๕
๔.๓ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านฉันทะ	๘๖
๔.๔ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านวิริยะ	๘๗
๔.๕ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านจิตตะ	๘๘
๔.๖ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านวิมังสา	๘๙
๔.๗ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๑. ฉันทะ ความพร้อมที่จะกระทำงาน	๙๐
๔.๘ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๒. วิริยะ การลงมือทำตามแผนงาน	๙๑
๔.๙ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๓. จิตตะ การเอาใจใส่กวดขันในงาน	๙๒
๔.๑๐ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในอำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๔. วิมังสา การติดตามประเมินผลงาน	๙๓

สารบัญแผนภาพ

ตารางที่	หน้า
๒.๑ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ ๓ ด้าน	๒๗
๒.๒ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบระบบ	๔๑
๒.๓ แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	๗๖
๔.๑ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย	๙๔